



**“ÜNİVERSİTELERDE SOSYAL SORUMLULUK VE
SOSYAL GİRİŞİMCİLİK PİLOT PROJESİ RAPORU”
ÜZERİNE BİR DEĞERLENDİRME**

ŞERİFE KUZGUN

KIRKLARELİ-2013



**Kırklareli Üniversitesi
Ekonomik ve Sosyal Araştırmalar Merkezi**

“ÜNİVERSİTELERDE SOSYAL SORUMLULUK VE SOSYAL GİRİŞİMCİLİK PİLOT PROJESİ RAPORU” ÜZERİNE BİR DEĞERLENDİRME

HAZIRLAYAN

ŞERİFE KUZGUN

Kırklareli Üniversitesi Kùltür Merkezi A Blok 39100
Kırklareli / Türkiye

Tel: 444 40 39 - 166

Faks: 0 (288) 212 23 59

E-Posta: kesam@kirkklareli.edu.tr

Web: <http://kesam.kirkklareli.edu.tr>

Ekonomik ve Sosyal Araştırmalar Merkezi
Değerlendirme Notu: 2013-10

© Kırklareli Üniversitesi Ekonomik ve Sosyal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi yayınlarının tüm hakları mahfuzdur. Kaynak gösterilerek yayınlanabilir.

Ő. Kuzgun. (2013). “Üniversitelerde Sosyal Sorumluluk ve Sosyal Girişimcilik Pilot Projesi Raporu” Üzerine Bir Değerlendirme. Kırklareli Üniversitesi Ekonomik ve Sosyal Araştırmalar Merkezi Değerlendirme Notu: 2013-10, Kırklareli.

ÖZGEÇMİŞ

Şerife Kuzgun, 2008 yılında İstanbul Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi Kamu Yönetimi Bölümünden mezun oldu. 2009 yılında Zonguldak Karaelmas Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü İşletme -Yönetim ve Organizasyon- Anabilim dalında başladığı yüksek lisansını 2011 yılında tamamladı. Kuzgun, 2011 yılından beri Kırklareli Üniversitesi Lüleburgaz Meslek Yüksekokulu İnsan Kaynakları Yönetimi Bölümü'nde öğretim görevlisi olarak çalışmakta olup, çalışmalarını yönetim, girişimcilik, sosyal girişimcilik ve sivil toplum alanlarında sürdürmektedir.



Kırklareli Üniversitesi

Ekonomik ve Sosyal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi

KESAM DEĞERLENDİRME NOTU

Değerlendirme Notu: 2013-10

16/10/2013

“ÜNİVERSİTELERDE SOSYAL SORUMLULUK VE SOSYAL GİRİŞİMCİLİK PİLOT PROJESİ RAPORU” ÜZERİNE BİR DEĞERLENDİRME

Şerife KUZGUN

Öğretim Görevlisi

serife.erdun@klu.edu.tr

Toplum Gönüllüleri Vakfı, 2002 yılından beri gençlerin sosyal sorumluluk projeleri üretmesine destek olmakta ve gençlerin gönüllülük temelinde toplumsal hayata katılımını artırmayı hedeflemektedir. Rapor ile dünyada ve Türkiye’de sosyal sorumluluk ve sosyal girişimcilik çalışmalarının durumu incelenmektedir. Böylece mevcut durum ve gelecekte olması muhtemel olaylar yerel ve uluslararası ölçekte değerlendirilme imkânı bulmuştur. Son olarak konu ile ilgili olarak Türkiye’de üniversitelerin genel durumu katılımcı 5 üniversitenin katkıları ile ortaya konulmuştur.

1. Dünya’da Durum

Sosyal sorumluluk kurumların, bireylerin içinde yaşadığı toplumdaki sorunlara karşı duyarlı olması ve sorunların çözümü amacıyla faaliyette bulunmasıdır. Bu faaliyetler aynı, maddi faaliyetler ve gönüllülük faaliyetleri olarak isimlendirilebilir. Birleşmiş Milletler Dünya Gönüllülüğün Durumu Raporu’na (2011) göre gönüllülük;

**“Özgür iradeyle ve dayanışma ruhu içinde, herhangi bir maddi karşılık bekleme-
meksizin kamu yararına katkıda bulunma arzusu”**

Gönüllülük çağlar boyunca veya toplumdan topluma farklılık gösterse de özünde “toplumun gelişimine olumlu bir katkı çabası” özelliğini korumaktadır. Gönüllülüğün toplumsal yaşama katkısı noktasında fikir birliği vardır. Zira göz önünde olan veya olmayan pek çok soruna dikkat çekilmesinde ve çözüm üretilmesinde “gönüllülük” önemli bir konu olarak karşımıza çıkmaktadır. Özellikle kadınlar, çocuklar, yaşlılar, engelliler, göçmenler gibi dezavantajlı gruplara ve afetler, çevre, eğitim, sağlık gibi temel konulara yönelik olarak “gönüllü faaliyetler” topluma önemli derece katkı sağlamaktadır.

2001 yılının BM tarafından “Dünya Gönüllüler Yılı” olarak ilan edilmesinde hiç kuşku yok ki “Ulusal Kalkınma Planlaması”nın önemli bir ek bileşeni

olarak algılanması rol oynamıştır. Yine 2011 yılı “Avrupa Gönüllüler Yılı” olarak ilan edilmiş ve böylece “farkındalık “yaratılması için bir adım atılmıştır.

Gallup Dünya Anketi (GWP 2011), Johns Hopkins Karşılaştırmalı Kâr Amacı Gütmeyen Sektör Projesi (CNP), Salamon ve Haddock’un çalışmaları, Kanada Bağış Gönüllülük ve Katılım Araştırması gibi çalışmaların ortaya koyduğu sonuçlar gönüllü faaliyetlerin dünyada önemli bir sayısal gücü barındırdığını bizlere göstermektedir. Ayrıca veriler sonucunda görülmektedir ki “gönüllülük” ekonomik anlamda da güçlü bir potansiyeli barındırmaktadır.

2. Türkiye’de Durum

Türkiye’de sosyal sorumluluk ve sosyal girişimcilik çalışmalarının geçmiş yıllara oranla gelişme gösterdiği söylenebilir. Ancak nitelik ve nicelik açısından birtakım sorunları hâlâ içinde barındırmaktadır.

Türkiye’de faaliyet gösteren derneklerin yaygın bir biçimde toplumsal dayanışma, yardımlaşma ve sosyal hizmetler alanında faaliyet gösterdiği görülmektedir. Benzer şekilde vakıfların faaliyet alanları açısından da, sosyal yardım, eğitim ve sağlık başı çekmektedir. Vakıfların sadece % 1,28’i demokrasi hukuk-insan hakları gibi savunuculuk faaliyetlerinde bulunmaktadır. Ancak bu alana yönelik faaliyetlerin daha fazla ve etkin olması ülkelerin gelişmelerinde en temel unsurlardan biri olan demokrasi kültürünün gelişebilmesi için önemlidir.

CAF Dünya Bağışçılık Endeksi 2012 verilerine göre Türkiye’de bağışçılık oranı %10, gönüllülük oranı ise %4’tür. Buna göre Türkiye, 146 ülke içinde 137. sırada yer almaktadır. Veriler gönüllülük noktasında ciddi sıkıntılar bulunduğunu çarpıcı bir şekilde ortaya koymaktadır. Bu noktada STK, özel sektör ve kamu işbirliği önemlidir. Zira ancak bu yol ile kesin ve etkin çözümler geliştirilebilir. STK’ların en önemli 2 sorunu olarak mali kaynak yetersizliği ve vatandaşların katılımı gösterildiği düşünülürse sorunun çözümünde STK, özel sektör ve kamunun “etkin bir yönetim” sağlaması önem kazanmaktadır.

3. Üniversite Öğrencilerinin Sosyal Sorumluluk ve Sosyal Girişimcilik Süreçlerine Katılımı

Dünya Üniversitelerinin Akademik Sıralaması Listesi’ne göre 2012’de ilk 10 üniversite arasında yer alan üniversitelerin sosyal sorumluluk alanında yaptıkları çalışmalar incelendiğinde gönüllülük faaliyetlerinin ağırlıklı olarak öğrenci toplulukları, topluma hizmet merkezleri ve dersler aracılığıyla yürütüldüğü görülmüştür. Özellikle Batı’lı toplumlarda sayıları ve etkinlikleri yüksek olan sivil toplum örgütleri, öğrenciler için önemli bir gönüllülük alanıdır. Birçok öğrenci henüz daha üniversite öncesinden başlayarak belirli bir sivil toplum örgütünde gönüllülük yapma pratiği elde edebilmektedir.

Henüz çocukluk çağlarında gönüllü projelere ve yardım kuruluşlarına katılımları sağlanmakta, izcilik gibi faaliyetlerle takım ruhu oluşturulmaktadır. Aktif sorumlu yurttaş olma, toplum sorunlarına duyarlılık, gönüllü katkı, karar alma süreçlerine katılım gibi konuları öğrencilerin çok erken yaşlardan itibaren içselleştirmeleri sağlanmaktadır. Üniversiteler gönüllülük faaliyetlerine önem vermekte böylece üniversite toplum bütünleşmesi sağlanmakta ayrıca öğrencilerin bireysel yönelimlerine göre toplumun ihtiyaçlarına karşılık gelebilecek çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Üniversiteler yalnızca akademik yapılar olarak değil tıpkı iş arama-bulma platformları gibi çalışan yapılar geliştirmekte gönüllüler doğru kurumlara yönlendirilmektedir. Bu sayede bireyler bilgi, beceri ve tecrübe kazanmakta, toplum sorunları daha kolay aşılabilmekte, ülkenin kalkınması hızlanmaktadır.

Harvard, Stanford, MIT, Berkeley, Cambridge, Caltech, Princeton, Columbia, Chicago, Oxford gibi üniversitelerde sosyal girişimcilik uygulamalarının olduğu görülmektedir. Bu üniversitelerde öğrenci topluluklarının sayıları yüksektir. Etkin bir şekilde faaliyetlerde bulunmaktadırlar. Uygulamalardan bazıları sayılacak olursa: Pek çoğunda topluma hizmet merkezi yer almaktadır. Uluslar arası gönüllülük imkânları önemli avantajlar sağlamaktadır. Ayrıca öğrenciler çeşitli programlardan faydalanarak yaz dönemi gönüllülük yapabilmektedir. Öğrenciler topluma hizmet alanında pek çok ders alabilmekte ders kredisi kazanabilmektedir. Böylece bireyler eğitimleri sırasında ve eğitim hayatları bittiğinde de erken yaşlarda yerleşmiş olan bilinçle gönüllü faaliyetlerde etkin rol oynamaktadır.

4. Türkiye’de Üniversite Öğrencilerinin Sosyal Sorumluluk ve Sosyal Girişimcilik Süreçlerine Katılımı

Türkiye’de 2012 yılı itibariyle 168 üniversite vardır. Bunlardan 103’ü Devlet Üniversitesi, 65’i Vakıf Üniversitesi’dir. 7 tane de Vakıf Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır. Kulüp/Topluluk olan üniversite sayısı 145, üniversitelerdeki toplam kulüp sayısı 5.810, Öğrenci Konseyi olan üniversite sayısı 155, topluma hizmet uygulamaları (THU) dersinin uygulandığı üniversite sayısı ise 91’dir. THU dersleri, Yükseköğretim Genel Kurul kararıyla Eğitim Fakültelerinde uygulanması uygun görülen yönerge ile yasal zemine kavuşmuştur. Ancak bu düzenlemenin yalnızca eğitim fakültelerini kapsıyor olmasının bir eksiklik olduğunu söyleyebiliriz. Nitekim toplumsal hizmet konusu yalnızca eğitim fakültelerini kapsamayacak kadar önemli bir konudur. Toplumsal Duyarlılık Projeleri ise, henüz tüm üniversitelerde yaygınlaşmamıştır. Bazı üniversitelerde TDP tüm öğrencilerin alması gereken bir ders değil; sosyal sorumluluk projelerini yürüten öğrencilerin gönüllü katılım sağladığı bir birim ya da öğrenci topluluğu olarak faaliyetlerini sürdürmektedir. Projelerin tüm üniversitelerde yaygınlaştırılması ve öğrenci katılımının artırılması için gerekli olan çalışmalara hız verilmesi önem arz eden bir konudur.

Üniversite öğrencileri üzerinde yapılan anket, proje ve araştırma sonuçlarında ortaya çıkan tablo ne yazık ki olumsuz noktaların ağırlık kazandığı bir görüntü çizmektedir. Öğrenci ve üniversiteler arasında kuvvetli bir bağ bulunmamaktadır. Öğrenciler şehirlerin öğrenci dostu olmadığını belirtmektedir. Gerek fiziki gerekse sosyal-kültürel açıdan imkânların yetersiz olduğu düşünülmektedir. Bu durum öğrenci ve toplum bağının güçlenmesini ve iletişimi olumsuz etkilemektedir. Özellikle Ankara, İstanbul ve İzmir dışındaki şehirlerde bulunan öğrencilerin sorunlarının ağırlıklı olduğu görülmüştür. Öğrenciler Öğrenci Konseylerinin kendilerini temsil etmediğini ve seçimlerine katılmadıklarını ifade etmişlerdir. Ayrıca bir araya gelme ve topluluk oluşturmada engellerle karşılaştıklarını belirtmişlerdir. Öğrencilerin en yaygın olarak üye oldukları topluluklar sosyal hizmetler, insan hakları, kültür, sanat ve çevre alanında faaliyet gösteren topluluklardır. Ancak etkinlik noktasında ne yazık ki istenilen düzeyde olduğunu söylemek zordur. Bu durum hiç kuşku yok ki “sosyal sorumluluk ve sosyal girişimcilik” faaliyetlerinin oluşmasını, gelişmesini ve yaygınlaşmasını kısıtlamaktadır.

Üniversite dışı sosyal sorumluluk ve gönüllülük faaliyetlerine örnek olarak ulusal düzeyde ve her biri oldukça başarılı çalışmalar yürüten TOG, TEMA, TEGV, HABİTAT gibi binlerce üniversite öğrencisini gönüllü olarak bünyesine katan sivil toplum örgütleri gösterilebilir. Ancak yine bu kurumların sayılarının ve ülke geneline yaygınlıklarının yeterli düzeyde olduğu söylenemez. Bu yapılar özellikle ürettikleri projeler, gönüllü ile çalışma deneyimleri, kapasitelerinin büyüklüğü, toplumun farklı kesimleri ile öğrencilerin buluşmalarını sağlayabilme gibi konulardaki başarıları nedeniyle öğrenciler ve toplum için çok önemli bir rol oynamaktadır. Bunlara ilaveten Özyeğin Üniversitesi – Sosyal Değişim LAB, TOG – Genç Fikir, İstanbul Bilgi Üniversitesi – Bilgi Genç Sosyal Girişimci Ödülleri, Kadir Has Üniversitesi – Sosyal Girişimcilik Akademisi, Koç Üniversitesi – Global Social Venture Competition, Okan Üniversitesi – Muhammed Yunus Uluslar arası Mikrofinans ve Sosyal Girişimcilik Merkezi önemli ve başarılı sosyal sorumluluk ve sosyal girişimcilik uygulamaları olarak karşımıza çıkmaktadır.

5. Proje Kapsamı ve Değerlendirmesi

Proje, Toplum Gönüllüleri Vakfı ve 5 üniversitenin katılımı ile Ekim 2012 – Temmuz 2013 tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir. Katılımcı üniversiteler; Giresun, Gaziantep, Uludağ, Akdeniz ve Bilkent Üniversiteleridir. Bu 5 üniversiteden yola çıkarak üniversite öğrencilerinin sosyal sorumluluk ve sosyal girişimcilik projelerine katılımı için bir model oluşturması amaçlanmıştır.

Sosyal sorumluluk ve girişimcilik başta öğrenciler olmak üzere üniversitedeki tüm paydaşların katılımı ile zenginleşecek ve güçlenecek bir konudur. Sürecin yönetiminde dikey değil yatay bir ilişki izlenilmeli, gerek üniversite içi gerekse üniversite dışı güçlü bir iletişim ağı kurulmalıdır. Bu çerçevede broşür, afiş, web sitesi, sosyal paylaşım siteleri gibi unsurların etkin kullanımı gerekmektedir.

Proje kapsamında yer alan 5 üniversite öğrenci toplulukları/kulüpler, öğrenci konseyi, topluma hizmet uygulamaları dersi (THU), toplumsal duyarlılık projeleri ofisi ve üniversite bünyesindeki diğer proje/birimler bakımından incelendiğinde henüz istenilen düzeyde olmadığı görülmüştür. Öğrenci kulüp sayıları yeterli değildir ve özellikle sosyal sorumluluk alanında çalışan kulüp sayısı yok denilecek kadar azdır. Genel olarak 5 üniversitede de öğrenci konseylerinin faaliyetlerinin etkin olmadığı ve konseyde siyasi görüşlerin etkili olduğu görülmüştür. Bu ciddi bir problem olarak karşımıza çıkmaktadır zira demokratik, katılımcı, farklılıklara açık bir ortamdan uzak olunması gönüllülük faaliyetlerinin temel unsurlarından biri olan demokratik yapının oluşmasına imkân tanımamaktadır.

Toplumsal duyarlılık projeleri ofislerine baktığımızda, TDP Ofisini ilk kuran üniversitenin Gaziantep Üniversitesi olduğu, Bilkent Üniversitesi'nde dekanlığa bağlı bir proje ofisi olarak çalıştığı, Uludağ, Giresun ve Akdeniz Üniversitelerinde ise ofislerin kurulmadığı görülmüştür. Bu durum sosyal sorumluluk alanında üniversitelerde kurumsal bir yapının henüz tam olarak oluşmadığını göstermektedir. Son olarak üniversitelerin bünyelerinde yer alan diğer proje ve birimler incelendiğinde AB proje ofisleri ve engelli destek birimleri görülmektedir. AB ve Ulusal Ajans fonları üniversite bünyesinde yer alan sosyal sorumluluk projelerine destek veren önemli unsurlar olarak karşımıza çıkmaktadır.

Üniversite ve toplum arasındaki etkileşim, sinerji son derece önemlidir. Bu nedenle üniversitelerin bulunduğu il/ilçelerde gönüllülük potansiyelini arttıracak çalışmaların planlanması, bu amaçla uluslar arası, ulusal ve yerel STK'lar ile işbirliği ve kapasite geliştirme çalışmaları yapılması önerilmektedir. Böylece toplum ile bütünleşmiş üniversite ve öğrenci topluluğu sorunların aşılmasında veya kalkınmaya yönelik olarak atılacak adımların geliştirilmesinde ciddi bir potansiyel gücü oluşturacaktır. Bu noktada TDP Ofisleri önemli bir konu olarak karşımıza çıkmaktadır. Nitekim TDP Ofislerinin fonksiyonlarının artırılması, öğrenciler ve sosyal sorumluluk çalışmaları yapan diğer kurumlar ve projeler arasında bir köprü vazifesi görecektir şekilde yapılandırılması önerilmektedir. Ayrıca STK, özel sektör ve kamunun etkin bir yönetim sergilemesi önemlidir. Bu sayede öğrencilere yönelik gönüllülük olanaklarının artırılması sağlanmış ve kaynak sıkıntısı büyük oranda aşılmış olacaktır.

Üniversitelerde Sosyal sorumluluk ve sosyal girişimcilik derslerinin açılması, konu ile ilgili farkındalık geliştirmeye yönelik etkinliklerin yapılması, üniversite bünyesinde uygulama ve araştırma merkezi türü kalıcı yapıların oluşturulmasının sağlanması önemli adımlardır. Ancak burada dikkat edilmesi gereken önemli bir nokta vardır. Yapılan faaliyetlerin “gönüllülük” temelinde sağlam olması önemlidir zira üniversitelerde uygulanan TDP ve THU benzeri dersler, öğrenciler için bir tür zorunlu gönüllülük sürecini beraberinde getirmektedir.

Bu nedenle konuya ilişkin farklı görüşler mevcuttur. Derslerin yararlı olduğunu düşünenler olduğu gibi tersini de savunanlar mevcuttur. Şüphesiz bunun birçok nedeni vardır. Ancak temel nedenler olarak, ülkemiz genelinde gönüllülüğün çok düşük olması ve öğrencilerin üniversiteye gelinceye kadar bu alanda fazla deneyim sağlayamaması gösterilebilir. Bu sebeptir ki bu tür programların daha fazla benimsenen, tercih edilen bir yapıya nasıl ulaşacağı yönünde çalışmalar yapılması zorunludur. Bu noktada öğrencilerin yalnızca akademik performanslarının değil toplumsal performanslarını da değerlendiren sertifika, ödül gibi mekanizmalara ihtiyaç vardır.

Öğrenci konseyleri ve öğrenci toplulukları, üniversite - öğrenci işbirliğinin ve iletişimi noktasında önemli yapılardır. Bu nedenle üniversitelerin uzun vadeli gelişim planlarının ana unsurlarından biri olarak görülmeli, örgütlenmeler desteklenmelidir. Özellikle üniversite yönetimleri bu birimleri teşvik etmeli, bireysel ya da siyasal değerler çerçevesinde ayırım yapmamalıdır. Topluluk akademik danışmanlarının, tek taraflı olarak belirlenmesi de sorun yaratmaktadır. Akademik danışmanlarının belirlenmesi sürecinde öğrencilere de söz hakkı verilmeli ve son aşamada Rektörlük'e önerilmelidir. Çünkü ancak bu yolla akademik danışmanlar salt karar verici pozisyondan çıkıp gerçek bir danışman pozisyonunda olacaklar ve faaliyetlere daha fazla katkı sağlayabileceklerdir.

Öğrenci konseylerinin, seçim ve katılım süreçlerinin tüm öğrencileri kucaklayacak biçimde geliştirilmesi, temsil, yetki ve sorumluluk alanlarının genişletilmesi ve üniversite yönetimleri ilişkilerinin standartlaştırılması önerilmektedir. Böylece demokratik bir yapı sağlanmış ve farklılıkların zenginliğinden yararlanılmış olunacaktır. Raporla ayrıca, öğrenci topluluklarının kurumsallaşması, üniversite yönetimi ve akademik danışmanlar ile ilişkilerinin demokratik olarak güçlendirilmesi, öğrencilerin topluluklara katılım süreçlerinin artırılması ve topluluklar arası ilişkilerin güçlendirilmesi gibi konulara da dikkat çekilmiştir. Bu noktadan hareketle örnek bir proje olan bu çalışmanın diğer tüm üniversiteler tarafından incelenmesi, irdelenmesi ve gerekli düzenlemeleri sağlamaları önem arz etmektedir.

EKONOMİK VE SOSYAL ARAŞTIRMALAR UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

**Ekonomik ve Sosyal
Araştırmalar
Uygulama ve
Araştırma Merkezi
Müdürlüğü
Kırklareli
Üniversitesi Kültür
Merkezi A Blok
39100**

**Tel: 444 40 39—166
Faks: +90 288 212 23
59**

kesam@kirklareli.edu.tr

<http://kesam.kirklareli.edu.tr>

Tarihçe

Kırklareli Üniversitesi Ekonomik ve Sosyal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi, 12 Ocak 2012 tarihinde Kırklareli Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı bir birim olarak kurulmuştur.

Merkezin Amacı

Ekonomik ve Sosyal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi; başta Kırklareli olmak üzere Trakya Bölgesi'nde ve Türkiye'de köklü bir bilimsel araştırma geleneğini yerleştirmeyi, ulusal ve uluslar arası konularda siyasi, ekonomik, kültürel, sosyal ve hukuki nitelikli bilimsel araştırma ve çalışmalar yapmayı, yurt içi ve yurt dışındaki ilgili kurum ve kuruluşlarla birlikte ortak projeler yürüterek bilgi birikiminin oluşturulması ve paylaşılmasını sağlamayı amaçlamaktadır.

Merkezin Çalışmaları

Kırklareli Üniversitesi Ekonomik ve Sosyal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi en başta üniversitemiz öğrencileri için, daha sonra Kırklareli, Trakya bölgesi, Türkiye ve en nihayetinde de tüm dünyaya yararlı olabilecek araştırma projeleri gerçekleştirmek ve konferanslar düzenlemek yoluyla üniversitenin bilgi birikimini güncel ve değişen ihtiyaçlara yanıt verir biçimde halkla paylaşarak, üniversite ile içinde yer aldığı toplumu bağlayan bir köprü vazifesi görecektir.

Merkezimiz bünyesinde kurulan, Sosyal Politika Araştırmaları, Yoksulluk Araştırmaları, Demografi Araştırmaları, İktisat Politikası Araştırmaları, Para Politikası Araştırmaları, Finans Araştırmaları, Bölgesel Araştırmalar, Endüstri İlişkileri Araştırmaları, Toplumsal Cinsiyet Araştırmaları ve Sivil Toplum Araştırmaları birimleri ile Merkezin amaçları doğrultusunda düzenli veya düzensiz ulusal ve uluslararası nitelikte seminer, konferans, açık oturum, panel ve benzeri etkinlikler düzenlemek, süreli ve süresiz yayınlar yapmayı hedefliyoruz.

